



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

“Educamos para la libertad”



ALCALDÍA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACIÓN

**PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2025**

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
Yuly Andrea Cepeda Aldana Diana Milena Rincón Mateus	Dimensión Cognitiva	15 al 22 de agosto

<b>OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Afianzar en el estudiante, el aprendizaje y comprensión de conceptos y habilidades básicas de pensamiento lógico matemático propuestas desde el plan de estudio.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afianzar el concepto de relación y agrupación de elementos por semejanza y/o diferencia formando conjuntos.</li> <li>Identificar los números del 1 al 5, realizando conteo y asociación de estos con su respectiva cantidad.</li> <li>Reconocer diferentes tipos de especies animales según características dadas, tipo de hábitat y utilidades que brindan al entorno.</li> </ul>
<b>COMPETENCIA POR EVALUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, relaciona y agrupa elementos formando conjuntos por semejanzas y/o diferencias.</li> <li>Identifica, cuenta y asocia números del 1 al 5 con su cantidad.</li> <li>Reconoce y clasifica seres vivos por características, hábitat y su utilidad para el entorno.</li> </ul>

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><u>1. Identifica, relaciona y agrupa elementos formando conjuntos por semejanzas y/o diferencias.</u></p> <p>1.1 Por medio de ayudas audiovisuales se proyectará a los estudiantes un juego interactivo que les permita identificar, relacionar y agrupar elementos según criterios comunes.</p> <p><u>Clasificación de objetos por color, tamaño y forma</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGl6KwzQIDA">https://www.youtube.com/watch?v=IGl6KwzQIDA</a></p> <p>1.2 Se organizará a los estudiantes por grupos y con apoyo de diferentes recursos como tapas plásticas, pelotas, palos de paleta, bloques lógicos, juegos de mesa, entre otros, se trabajará de manera práctica en la identificación, relación y agrupación de elementos según características comunes.</p>	Semana del 15 al 22 de agosto	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica características cualitativas, cuantitativas de objetos y establece relaciones entre ellos, agrupando por semejanzas y diferencias formando conjuntos de acuerdo a lo establecido.</li> <li>Desarrolla y pone en práctica su sistema de conteo con material concreto, reconociendo el nombre de cada número relacionándolo con la cantidad hasta el número 5.</li> <li>Reconoce animales y los clasifica de acuerdo a su hábitat, características, utilidades su entorno, desarrollando hábitos de</li> </ol>



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

<p><b>2. Identifica, cuenta y asocia números del 1 al 5 con su cantidad.</b></p> <p><b>2.1</b> Se realizará en el piso con cinta de papel en tamaño grande, el trazo de los números del 1 al 5. Luego uno a uno cada niño(a) caminará sobre estos siguiendo su direccionalidad.</p> <p><b>2.2</b> La docente ubicará en un recipiente pimpones o pelotas de diferentes colores. Igualmente, carteles de los números del 1 al 5 en diferentes partes del aula o patio (si se prefiere).</p> <p><u>Desarrollo del juego:</u> Se organizarán parejas de estudiantes y se asignará a cada uno un número del 1 al 5 aleatoriamente. El niño o niña deberá dirigirse al recipiente con los pimpones, sacar la cantidad según el número dado y ubicarse en el cartel para depositar por medio del conteo en otro recipiente adjunto la cantidad correspondiente.</p> <p><b>3. Reconoce y clasifica seres vivos por características, hábitat y su utilidad para el entorno</b></p> <p><b>3.1</b> Con apoyo de los padres de familia cada estudiante elaborará y decorará creativamente en un octavo de cartulina la cara de un animal (asignado previamente para que sea diferente). Lo traerá en la fecha indicada y con este se desarrollará un juego donde cada uno deberá imitarlo, describirlo indicando características específicas del ser vivo. Finalmente, en grupo trabajaremos en la identificación de su hábitat y de lo que aporta a la naturaleza.</p>		<p>amor y respeto por los mismos.</p>
--	--	---------------------------------------

<p><b>COMPROMISO DEL ESTUDIANTE</b></p>	<p>Participar activamente en el desarrollo de las actividades propuestas, para reforzar y afianzar de manera significativa los aprendizajes adquiridos en las temáticas vistas, logrando así el desarrollo de sus competencias.</p>
---	---

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota: \_\_\_\_\_